

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
г. Усолье-Сибирское**

**План работы
школьного методического объединения учителей
естественных наук, математики и информатики
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель ШМО: Тарасова Марина Валентиновна, образование высшее, 1 КК

Кадровый состав

№	ФИО педагога	должность	образование	категория	награды
1.	Голикова Татьяна Николаевна	учитель биологии и химии	Высшее	1	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
2.	Кожуховская Марина Анатольевна	учитель биологии	Высшее	1	
3.	Калистратова Дарья Леонтьевна	учитель химии и географии	Высшее	1	
4.	Тарасова Марина Валентиновна	учитель физики и астрономии	Высшее	1	Министерство образования Иркутской области Почетная грамота за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.
5.	Бархатова Оксана Алесеевна	учитель математики	Высшее	Высшая	
6.	Кушнирук Анастасия Викторовна	учитель математики	Высшее		
7.	Петрова Светлана Олеговна	учитель математики	Высшее		
8.	Евдокимов Алексей Викторович	учитель информатики	Высшее		СЗД

Тема ШМО: «Повышение качества образования по предметам естественного цикла, математики и информатики в условиях ФГОС»

Цель: Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности, совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла, математики и информатики путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
2. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
3. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.
4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащимся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО, активизация самообразовательной деятельности учителя.
7. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

№	Наименование мероприятия	Форма представления	Сроки	Ответственный
Заседания методического объединения				
1.	<p><i>Заседание №1 .</i></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p>	Заседание ШМО	август	Тарасова М.В. Учителя-предметники
2.	<p><i>Заседание №2. «Организация и планирование работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год»</i></p> <p>1. Уточнение кадрового состава МО, тем самообразования учителей, тем курсов повышения квалификации. 2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 классов. 3. Анализ ВПР по математике в 5 классе. 4. Промежуточная аттестация в 5-9 классах, входные контрольные работы. 5. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам (план работы с одаренными детьми).</p>	Методический семинар-	сентябрь	Тарасова М.В. Учителя-предметники Кушнирук А.В. Учителя-предметники
3.	<p><i>Заседание №3. Тема «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования».</i></p> <p>1. «Требования, предъявляемые к уроку» 2. «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как средство повышения</p>	Семинар-практикум Доклад	ноябрь	Учителя-предметники Тарасова М.В Тарасова М.В. Учителя-предметники

	<p>качества образования».</p> <p>3. «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа ВОШ.</p> <p>5. Изучение положения о проведении ОГЭ и ОГЭ 2022 года: спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, химии, биологии, географии, демонстрационных КИМ.</p> <p>6. Организация работы с обучающимися 9 классов по выполнению ИИП.</p>	Доклад		Кушнирук А.В.
4.	<p>Заседание №4. Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»</p> <p>1. «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»</p> <p>2. «Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС ООО»</p> <p>3. «Функциональная грамотность обучающихся как один из способов повышения качества образования»</p> <p>4. «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии».</p> <p>5. Анализ успеваемости за 1 полугодие</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>	Январь	Тарасова М.В. Учителя-предметники
5.	<p>Заседание №5. Тема «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся»</p> <p>1. «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по предметам по выбору за курс основной школы».</p> <p>2. «Эффективные технологии подготовки школьников к промежуточной и итоговой аттестации по математике».</p> <p>3. «Как помочь школьнику подготовиться к успешному выполнению ВПР по предметам?»</p> <p>4. Обсуждение хода подготовки обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>	Март	Тарасова М.В. Учителя-предметники

6.	<p>Заседание №6. Тема «Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ ВПР. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ. 4. Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию, обсуждение отчетов по критериям оценки качества и эффективности педагогического труда. 5. Проект плана на 2022-2023 учебный год.</p>	Творческий отчет	Май	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Направления методической деятельности ШМО				
1. Реализация образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования				
1	Информирование педагогов ШМО о государственной и региональной политике в сфере образования	Заседание ШМО	сентябрь	Тарасова М.В.
2	Корректировка рабочих программ с учётом изменений нормативно-правой базы федерального и регионального уровней		В течение года	Учителя-предметники
3	Утверждение рабочих программ с учётом изменений нормативно-правой базы федерального и регионального уровней	Заседание ШМО	Август	Тарасова М.В. Чехова Н.Н.
2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО, ФГОС 21				
План реализации Концепции преподавания предмета				
1	Формирование естественнонаучной и математической грамотности школьников: воспроизведение учебных знаний в измененных ситуациях	Круглый стол	Январь	Учителя-предметники
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по <i>математике, информатике, географии, биологии, химии, физике</i>	Внеурочная деятельность	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники
3	Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности по <i>математике, информатике, географии, биологии,</i>	Внеурочная деятельность	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники

	<i>химии, физике</i> в соответствии с перечнем мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.			
4	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и др., направленных на повышения качества образования по <i>математике, информатике, географии, биологии, химии, физике</i>	Семинары, вебинары, конференции	В течение года	Учителя-предметники
5	Включение в образовательную деятельность продуктивных технологий, методик, средств обучения и воспитания	Круглый стол	В течение года	Учителя-предметники
6	Повышение уровня квалификации учителей <i>математики, информатики, географии, биологии, химии, физики</i> : совершенствование методический, предметных, оценочных, мета и межпредметных компетенций.	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя-предметники
7	Консультирование педагогов по вопросам методического сопровождения обучения и подготовки к итоговой аттестации, ВПР	Вебинары, семинары	В течение года	Учителя-предметники
8	Проведение методической недели ШМО	Мастер-классы, открытые уроки, викторины, внеклассные мероприятия	По плану методической работы	Учителя-предметники
9	Проведение открытых уроков	Открытые уроки, Дни неформального образования	В течение года	Учителя-предметники
10	Мониторинг реализации Концепции преподавания <i>математики, информатики, географии, биологии, химии, физики</i>		Октябрь, март	Учителя-предметники
План подготовки к ВПР				
1.	Ознакомление педагогов с Положением о проведении ВПР, с демонстрационными вариантами, размещенными на сайте ФИОКО.	Заседание ШМО	сентябрь	Тарасова М.В. Учителя-предметники
2.	Процедура оценки выполнения работ по ВПР	Курсовая подготовка	октябрь	Учителя-предметники
3.	Отработка приемов выполнения ВПР. в урочной и внеурочной деятельности	Урочная и внеурочная деятельность	В течение года	Учителя-предметники

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА)

1	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, с демонстрационными вариантами КИМ, размещенными на сайте ФИПИ.	Заседание ШМО	октябрь	Тарасова М.В.
2	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	Заседание ШМО	ноябрь	Тарасова М.В.
3	Составление плана подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ		октябрь	Учителя-предметники
4	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ		По плану ГМО	Учителя-предметники
5	Анализ результатов диагностических работ		Декабрь, март	Учителя-предметники
3. Диагностика профессионального дефицита педагога				
1	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ГИА	Заседание ШМО	август	Учителя-предметники
2	Изучение показателей качества результатов обучающихся по итогам ВПР	Заседание ШМО	май	Учителя-предметники
3	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств педагогов	Самоанализ педагогической деятельности	май	Учителя-предметники
4	Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях различного уровня	Заседание ШМО	май	Учителя-предметники
5	Изучение профессиональных затруднений педагогов для оказания методической помощи	Мониторинг затруднений	В течение года	Учителя-предметники
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов				
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Курсовая подготовка	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение открытых уроков учителей ШМО	Открытые уроки	В течение года	Учителя-предметники
3	Взаимопосещение уроков с последующим анализом: 1. по ФГОС, 2. формирование УУД, 3. реализация принципов 4. индивидуализации и 5. дифференциации обучения, 6. инклюзивное образование		По графику	Тарасова М.В. Учителя-предметники

4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства	конкурсы	В течение года	Учителя-предметники
5	Индивидуальная программа профессионального развития педагога	Индивидуальная карта профессионального развития	Сентябрь	Учителя-предметники
6	Методическая копилка ШМО	Разработки мастер-классов, открытых уроков,	В течение года	Учителя-предметники
5. Внеурочная деятельность				
Организация работы с одарёнными детьми				
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Внеурочная работа	октябрь	Учителя-предметники
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Внеурочная работа		Учителя-предметники
3	Участие в городских предметных олимпиадах	Внеурочная работа	В течение года	Учителя-предметники
4	Участие в школьной научно-практической конференции «Игры разумы»	Внеурочная работа	Март-апрель	Учителя-предметники
Работа со слабоуспевающими учащимися				
1	Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Внеурочная работа	В течение года	Учителя-предметники
6. Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество				
1	Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Мониторинг	Декабрь, май	Тарасова М.В.
2	Поддержка профессионального развития молодых специалистов (Подбор наставников)	Круглые столы, семинары-практикумы, вебинары, открытые уроки	В течение года	Учителя-наставники